

**24.04.2021**

„ich bin aus dem 3. zurück ins 2. Semester gegangen und habe eine Frage, die mich jetzt schon seit zwei Wochen beschäftigt. Ich hoffe Sie nehmen mir diese Frage nicht als forsch oder frech an. Bisher ging es ja in den Videos immer nur an der Oberfläche um die Themen: Glucosestoffwechsel (Glykolyse etc.), Atmungskette, beta- Oxidation usw. Unter dem Themenfeld „noch nicht besprochen“ findet man diese Themen ja auch. Ich kann mich erinnern, dass diese Themen bis zum Ende des zweiten Semesters nicht nochmal etwas tiefere in die Felder besprochen wurden. In den vergangenen Tagen hab ich dann häufiger von Paten oder Kommilitonen aus den höheren Semester gesagt bekommen, dass im MEQ1 diese Themen in der tiefe abgefragt werden. Das ganze hat bei mir zu ziemlicher Unsicherheit geführt, da ja nach dem zweiten Semester auch Sie nicht mehr unser Biochemiedozent sind, verunsichert mich das ganz etwas. Ich hoffe Sie können mir dazu eine kurze Rückmeldung geben und ggf. die Unsicherheit etwas auflösen. Ich wünsche Ihnen ein schönes Wochenende und freue mich auf das neue Video, Sie können wirklich sehr gut und verständlich erklären.

Im ersten MEQ wird und wurde auch noch nie „in die Tiefe“ gefragt.

**04.02.2021**

„nun sind die ersten Prüfungen vorbei und für die meisten wirklich gut überstanden. Unsere Gruppe hatte das Glück und ist durch die Einteilung ganz früh mit dabei gewesen 😊 In der Aufregung habe ich total vergessen Ihnen für die Videos zu danken! Die Videos waren für uns die mit Abstand beste Möglichkeit um uns auf die bevorstehenden Prüfungen vorzubereiten. Nicht nur, dass sie schön strukturiert und übersichtlich aufgenommen worden – Sie haben sich auch immer die Zeit genommen uns jeden Schritt von Grund auf zu erklären. Gerade die letzten beiden Semester waren nicht immer ganz einfach zu verfolgen und Ihre Umsetzung der Vorlesungen in dieser Zeit war wirklich klasse! So konnte man sich immer die Zeit nehmen die Themen durchzuarbeiten und wenn nötig auch mal auf Pause zu drücken. Jeder Student mit dem das Thema aufkam war genau der gleichen Meinung – ich spreche da also für das gesamte Semester 😊“

Danke für das Lob 😊

**11.12.2020**

„Super, vielen Dank für die Antwort. Ich wünsche Ihnen schon mal eine frohe Adventszeit und hoffentlich ruhe, gesunde und entspannte Feiertage. Danke, dass Sie uns so gut durch diese schweren Zeiten gebracht haben. Es war und ist immer eine Freude Ihre Videos zu sehen. Im Anhang ein kleines Bild des Fußballstadions, das Sie aufgrund der derzeitigen Lage vermutlich schon lange nicht mehr von Innen gesehen haben dürften (meine Freundin war dort beruflich vor ein paar Tagen). Es steht also alles noch ;) Vielleicht lässt es Ihr Herz ein wenig höher schlagen.“

Danke für das Lob 😊 und danke für das Bild. Mein Herz schlug höher. Ich wünsche ebenfalls besinnliche Feiertage!

**30.11.2020**

„vielen Dank für Ihre tollen Videos, sie helfen mir sehr beim lernen. Könnten Sie die Videos und die Präsentationen auf Moodle hochladen? Für mich ist das etwas übersichtlicher und vermutlich auch für viele im Semester.“

Danke für das Lob 😊. Für Videos ist YouTube definitiv die beste Adresse. Moodle läuft da nicht so stabil. Ich schau mir über Weihnachten Moodle aber nochmal an. Vielleicht kann ich da zumindest die Seite mit den Links portieren. Ansonsten bin ich im Laufe der Jahre mit den Uniservern auch nicht so glücklich gewesen. Früher haben die oft geklemmt oder es gab Wartungsarbeiten.

**17.11.2020**

„Ich schreibe Ihnen heute weil ich mich bei Ihnen bedanken möchte. Die Videos und die Metapher die Sie benutzen, um uns Chemie näherzubringen sind einfach nur toll ! Ich hatte bisher immer Schwierigkeiten Chemie zu verstehen und Dank Ihnen macht das Lernen sogar Spaß. Ich kanns kaum erwarten, hoffentlich zeitnah in Präsenz Ihre Vorlesungen zu besuchen.“

Danke für das Lob 😊.

**28.10.2020 (2)**

„Eine Anregung bzw. Frage hat sich bei ein paar von uns aus dem Semester gestellt: Ist es für Sie möglich und praktisch, dass Sie die Vorlesungsvideos etwas eher hochladen können? Das würde die

Bearbeitung am generell doch recht vollen Mittwoch sehr erleichtern und man kann entspannt in den neuen Fall starten, ohne "Altlasten" mit in die kommende POL-Woche nehmen zu müssen.“

Ich bemühe mich, es zukünftig schon am Wochenende zu schaffen. Dieses mal war ich eine Woche im Urlaub und es hat leider nicht mehr früher geklappt 😞.

### **28.10.2020**

„Ich schreibe Ihnen, da mir und ein paar anderen aus dem Jahrgang aufgefallen ist, dass im Intranet (Biobytes) für unseren Jahrgang unter Biochemie mittlerweile einige Themen stehen (teilweise mit Vorlesungsfolien, aber ohne Video), die inhaltlich auch schon in diesem Semester angerissen wurden (z.B. Citratzyklus, Atmungskette).

Bekommen diese Themen noch einen extra Platz in unserem Stundenplan im Verlauf des Semesters, oder haben sie die vorbereitet bzw. freigeschaltet zum freiwillig bearbeiten? Bis jetzt ist es ja so, dass im Stundenplan nur einmal in der Woche 1 ½ Stunden für Biochemie vorgesehen sind, für die sie uns die Pol-Fall bezogenen Videos (wie diese Woche zu Thomas Sydenham) schicken.

Vielen Danke für ihre Videos, ihre Erklärungen sind jede Woche sehr hilfreich!“

Danke für das Lob 😊. Relevant sind nur die Videos, zu denen ich einlade (siehe unten **27.10.2020**). Der Rest kommt irgendwann im Laufe der nächsten Semester. Um dies besser zu verdeutlichen, habe ich die Inhalte nun auf den biobyte-Seiten in „Bereits besprochen“ und „Noch nicht besprochen“ unterteilt.

### **27.10.2020**

„Ich bin Studentin der Humanmedizin im zweiten Semester und kam so schon im ersten Semester in den Genuss Ihrer sehr guten, einfach erklärten und allumfassenden Lehrvideos. Großes Lob an dieser Stelle! Sie sind ein Vorzeigebeispiel für digitale Didaktik in Corona-Zeiten :)

Danke für das Lob 😊.

Auf der Website sind neben den Links zum ersten und teilweise zweiten Semester auch einige biochemische "Zusatzthemen" aufgelistet. Diese sind wahrscheinlich für das zweite Semester aus

dem Sommersemester gedreht (also für letztes Semester) und für uns schon eingestellt worden, oder?

Nein, das waren Videos für die Zahnmediziner. Es handelt sich um Biochemie-Themen, die keinen Fallbezug haben. Solche Themen verteilen sich für Humanmediziner auf die ersten vier Semester.

Weisen Sie uns darauf hin, zu welchem POL-Fall wir welches ergänzende Video lernen dürfen?

Ja, wenn ich es in meiner Einladung nicht erwähne, ist es auch noch nicht aktuell.

Im letzten Semester hat das sehr schön geklappt, dass Sie uns (bspw. zu Muskel-POL-Fall) einen POL-Fall und ein ergänzendes Thema angeboten haben. Dadurch konnte man das ergänzende Thema mit mehr Praxisbedeutung verknüpfen. Vielleicht klärt sich meine Frage ja schon in der morgigen Mail zu dem neuen POL-Fall Gicht.

Dazu gibt es beispielsweise kein zusätzliches Video.

Ich möchte nur sicherstellen, dass ich nichts verpasse oder falsch zuordne. Solange nicht anders angeordnet, werde ich nur die Videos schauen, die Sie in der wöchentlichen Mail empfehlen.

Das ist das richtige Vorgehen.

**19.10.2020**

„Ich habe bereits Ihr Atom Video und das Video zu den Bindungen angesehen und muss erstmal sagen: Vielen Dank! Sie erklären Es wirklich total gut und verständlich im Video, sodass ich es sogar deutlich besser verstehe als damals im 7 Jahre zurückliegenden Abitur! Ich wollte nun einmal Fragen wie es am meisten Sinn macht weiter vorzugehen, da Sie ja meinten, dass die Biochemie auf die Chemie aufbaut und ich wirklich kein chemisches Grundverständnis mehr habe. Soll ich zuerst alle chemischen Videos sehen oder kann ich auch begleitend schon immer ein Video Biochemie ansehen? Komme ich da mit? Zudem schaue ich die Videos total gern zu einem anderen Zeitpunkt als Dienstags (bsp schon am Wochenende vorher) an, da der Tag Dienstags schon so voll mit Naturwissenschaften ist und ich dann aufnahmefähiger bleibe. Deshalb könnte ich auch in Chemie Vorarbeiten, sollte das hilfreich sein. Tut mir leid für die lange Nachricht, jetzt im ersten Semester versucht man natürlich noch den optimalen Weg zu finden und alles richtig zu machen.“

Danke für das Lob 😊. Ich denke, es geht nur parallel.

So, wie ich immer dazu einlade. In Chemie vorarbeiten ist nie ein Fehler. Aber die Biochemie weglassen zugunsten der Chemie ist keine gute Idee.

**16.09.2020**

„werden Sie die Videos auf YouTube löschen, die Sie für das 1 Sem Jg50 hochgeladen haben ?? Wenn nicht dann würde ich sie nicht auf mein PC herunterladen.“

Nein, ich werde keine Videos löschen.

**05.08.2020**

„vielen Dank für die von Ihnen erstellten Videos für die Biochemie Vorlesungen! In dem doch so turbulenten Corona - Semester haben sie doch wirklich dazu beigetragen, dass man sich durch die Themen Arbeiten konnte. :) Dass man zwischendurch Mal auf die Pause Taste drücken konnte um Notizen zu machen oder etwas nachzuschlagen war überraschend effektiv :D“

Danke für das Lob 😊

**09.07.2020**

„Vielen Dank für die nette Mail und die vielen Video Vorlesungen dieses Semester. Ich hatte vor Biochemie vor Beginn des Studiums einen Riesenrespekt. Sie haben mit ihrer Art zu unterrichten aber gezeigt wie interessant das Fach sein kann und mir durch ihre Art zu dozieren vieles leicht verständlich gemacht. Die Kommilitonen mit denen ich darüber gesprochen habe waren alle ähnlich begeistert von ihnen beziehungsweise ihren Vorlesungen wie ich. Insofern freue ich mich auf die nächsten Semester und darauf auch einmal persönlich an einer ihrer Vorlesungen teilnehmen zu dürfen. Viele Grüße und Heja BVB“

Danke für das Lob 😊

**09.06.2020**

„Ich habe mir ihr Biochemie Vorlesungsvideo angeschaut und hätte, gemeinsam mit einer Kommilitonin (Hanna Contosun), sehr Interesse an der Wittener Feuerzangenbowle, das ganze wurde mir schon von meiner Patin ans Herz gelegt, da sie dort letztes Jahr dabei war! Habe ich das richtig verstanden, dass man das Experiment dann im Rahmen

der vorklinischen Arbeit ausarbeiten kann?“

Außer Eurer Mail gab es bislang keine Rückmeldung. Sollten sich 6 bis 8 Interessenten finden, böte ich das gerne wieder an. Vielleicht könntet Ihr ja den ein oder anderen noch einmal darauf ansprechen. Und ja, es gibt den Schein für die Vorklinische Arbeit dafür.

**19.05.2020**

„Nur mal kurz als Rückmeldung; Die Lehrvideos sind fantastisch und momentan einer der besten online Lehrmittel der UWH! Wollte das mal loswerden. Vielen Dank dafür!“

Danke für das Lob 😊

**15.05.2020**

„Ich bin Medizinstudent im ersten Semester und möchte mich zu allererst bei ihnen für die gehaltvollen und sehr verständlichen Lehrvideos in Chemie und Biochemie bedanken. Es freut mich, dass sie einen Weg gefunden haben uns in der aktuellen Zeit einen solch guten Zugang zu der Chemie zu verschaffen. Nun zu meiner Frage: Ich habe mir auf ebay ein gebrauchtes Exemplar von "Biochemie des Menschen" gekauft. Es handelt sich um die 3. Auflage des Lehrbuches von Florian Horn etc. Das Buch kam mit der Post und mir ist aufgefallen, dass es mit seinem Erscheinungsjahr 2002 doch schon ziemlich alt ist. Sind sie der Meinung, dass mein Exemplar für die Vor- und Nachbereitung der Chemie bzw. Biochemie passend ist? Oder raten sie mir, mich um eine aktuellere Auflage zu bemühen?“

Ältere Ausgaben sind sogar noch besser weil sie nicht so umfangreich sind. Der Horn et al. aus 2002 ist ein gutes Buch!

**05.05.2020**

„Ich wollte Ihnen auf diesem Weg nur ein positives Feedback geben. Bevor ich das Studium begonnen habe, habe ich ein Vorsemester mit Chemie und Biochemie absolviert. Viele Dinge verstehe aber erst durch Ihre Vorlesungen. Ich finde super, dass sie am Ende alle Themen nochmal zusammenfassen und vor allem zwischendrin vermeintlich „banale“ Dinge immer wiederholen.“

Danke für das Lob 😊

**29.04.2020**

„Dass Feedback an der UWH groß geschrieben wird, habe ich inzwischen mitbekommen. Da Sie aber durch die aktuelle Lage weder die Stimmung im Vorlesungssaal noch eine anschließende Feedback-Runde wahrnehmen können, wollte ich Ihnen gerne einmal ungefragt rückmelden wie toll ich persönlich die Videos bzw. generell das Format für die Biochemie und Chemie Vorlesungen finde. Das Aufrufen der Videos sowie der Vorlesungsfolien klappt - bei mir zumindest - einwandfrei und auch die Vorlesungen an sich sind super aufgebaut und gut erklärt, wie ich finde. Super ist auch, dass man das Video gegebenenfalls pausieren kann, um sich etwas zu notieren (ich persönlich mache das am liebsten digital auf den Vorlesungsfolien selbst) und kommt so bei allem gut mit.

Herzlichen Dank für Ihre Mühe!“

Danke für das Lob 😊

**20.04.2020 (2)**

„vielen Dank für Ihre informative Mail. Bei uns im Semester ist mehrmals die Frage aufgetaucht, ob wir es richtig verstanden haben, dass wir in den nächsten Wochen keine "live-zoom-Veranstaltungen" in Biochemie und Chemie haben werden? Werden wir uns dann die ganze Corona-Zeit über den Chemie- und Biochemie-Stoff mit den Inhalten des von Ihnen verschickten links selbst erarbeiten?“

Selbst erarbeiten hat an unserer Uni immer schon eine große Rolle gespielt. Das Chemie-Repetitorium ist als Frontalvorlesung konzipiert. Da sehe ich keine Probleme mit meinem Format. Für die ersten Biochemieveranstaltungen gilt das Gleiche. Wie es genau weiter geht, wenn die ersten Patientengeschichten mit Biochemiebezug kommen, kann ich im Moment noch nicht absehen. Ich bin da schon im Rahmen meiner Möglichkeiten flexibel. Auch für mich ist es das erste Mal, auf diese Art und Weise zu unterrichten.

**20.04.2020**

„zunächst vielen lieben Dank für die herzliche virtuelle Begrüßung und 'Einladung'. In unserem Semester herrscht nur noch etwas Unsicherheit, ob jetzt morgen bzw. die nächsten Wochen zu den geplanten Uhrzeiten doch noch irgendetwas Terminliches stattfindet, da es keinerlei 'Stornierungen' in UWE etc. gab.

Es wäre super hilfreich, wenn Sie mir das noch einmal konkret zusichern könnten, vor allem da viele so noch Dienste in ihrer nebenberuflichen Tätigkeit (egal ob kurzfristig morgen oder die nächsten Wochen) planen könnten.“

Es gibt im Moment keine an Termine gebundene Veranstaltungen.  
Meine Empfehlung jetzt: setzt Euch zu den vorgesehenen Zeiten mit meinen jeweiligen YouTube-Videos auseinander, auch wenn ich sie nach Veranstaltungsende nicht lösche.